

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Методичною радою  
Харківської гімназії № 152  
Голова методичної ради  
\_\_\_\_\_ І.О.Яценко  
(Протокол від 30.08.2016 № 1)

ПОГОДЖЕНО  
Директор  
Харківської гімназії № 152  
\_\_\_\_\_ Л.В.Луценко  
31.08.2016

**ПЛАН РОБОТИ**  
**творчої групи з питань організації роботи з**  
**обдарованими дітьми**

на 2017/2018 н.р.

**«Науково-методичний та педагогічний супровід**  
**формування обдарованої дитини в умовах**  
**креативного простору»**



## **Мета діяльності**

Удосконалення роботи по пошуку, відбору, навчанню та розвитку обдарованих та здібних дітей, допомога учням в оволодінні стратегією життєвого проектування та самореалізації особистості; включення в освітній та інформаційний простір обдарованих дітей.

## **I. Організаційні заходи**

### 1. Очікувані результати:

- забезпечення фундаментальної освітньої підготовки,
- розвиток інтелектуального, творчого потенціалу, спортивних досягнень обдарованої дитини.

### 2. Напрями роботи творчої групи

#### Координаційний:

- забезпечення нормативно-правової бази;
- контроль та аналіз діяльності.

#### Інформаційний:

- створення банку програм та методичних матеріалів для роботи з обдарованими дітьми;
- інформаційна підтримка вчителів гімназії;
- консультативна підтримка.

#### Діагностичний:

- формування банку методичного забезпечення з метою виявлення обдарованості;
- проведення конкурсів, турнірів, інших заходів з метою виявлення обдарованості учнів;
- моніторинг індивідуальної траєкторії розвитку особистості обдарованої дитини;
- щорічне внесення корективів у банк даних «Обдаровані діти».

#### Кадровий:

- підвищення кваліфікації педагогів на різних рівнях;
- визначення критеріїв ефективності педагогічної роботи з обдарованими дітьми;
- створення сприятливих умов для обміну досвідом з питань розробки та впровадження ефективних моделей і технологій роботи з обдарованими дітьми;
- створення умов з метою відпрацювання та використання нових педагогічних технологій, інтерактивних та креативних методів навчання;
- моделювання і трансформація передового педагогічного досвіду ХГ №152 з питання організації роботи з обдарованими учнями;
- проведення інформаційно-методичного забезпечення ШМО гімназії інноваційними формами організації роботи з обдарованими дітьми;
- створення умов для обміну досвідом з питань організації роботи з обдарованими учнями.

#### Розвивальний:

- створення освітнього поля й максимально комфортних умов для інтелектуального, духовного, морального, естетичного розвитку учнів;
- забезпечення матеріально-технічної бази для розвитку обдарованих дітей;
- психологічний патронат обдарованих дітей;

## **II. План роботи творчої групи**

### **1. Творча група вчителів гімназії з питань організації роботи з обдарованими дітьми**

- Ніколенко Г.А. – заступник директора з НВР;
- Ващенко В.І. – заступник директора з НВР;
- Харченко В.М. – заступник директора з НВР;
- Пономаренко Ю.В. – заступник директора з НВР;
- Гаплевська Ю.Ю. – заступник директора з виховної роботи
- Толкачова С.І. – вчитель української мови та літератури;
- Косицька О.М. – вчитель російської мови та літератури;
- Олефіренко О.П. – учитель біології;
- Нестерцова Н.О. – практичний психолог.

### **Провідна ідея**

Визначення стратегії й тактики, принципів, етапів, соціально-психологічних, науково-методичних аспектів роботи з обдарованими дітьми.

### **2. Завдання роботи творчої групи**

- забезпечення теоретичної та психологічної готовності педколективу до роботи з обдарованими учнями;
- визначення шляхів впровадження нового змісту освіти, прогресивних технологій навчання та виховання;
- створення умов для пошуку обдарованих учнів; засобів вивчення здібностей учнів;
- розробка рекомендацій для вчителів та батьків з питань навчання та виховання обдарованих дітей;
- узагальнення та розповсюдження досвіду роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників;

- забезпечення скоординованої діяльності ШМО з розвитку обдарованої молоді.

#### **4. Тематика засідань творчої групи**

##### ***I засідання. Жовтень***

1. Створення цілісної системи психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості обдарованої дитини.
2. Поповнення банку даних про діагностичні методики, спрямовані на виявлення обдарованої молоді, бібліографічних анотованих каталогів літератури з проблеми дитячої обдарованості.
3. Вироблення рекомендацій щодо організації науково-дослідницької та творчо-пошукової роботи.

##### ***II засідання. Грудень***

Педагогічна майстерня. Спільне засідання з керівниками ШМО.

1. Розробка рекомендацій для класних керівників та вчителів-предметників.
2. Вивчення та впровадження в практику інноваційних педагогічних технологій, нетрадиційних методик з оптимізації, інтенсифікації, інтеграції навчання щодо розвитку творчої особистості.
3. Проблеми психології творчості та принципи підходу до вивчення обдарованості.

##### ***III засідання. Лютий***

1. Про підготовку до психолого-педагогічного семінару «Психолого-педагогічні прийоми створення ситуації успіху в роботі з обдарованими дітьми».
2. Умови розвитку обдарованості. Розробка рекомендацій для вчителів.

##### ***IV засідання. Травень.***

1. «Сходинки до успіху» – презентація аналізу участі учнів гімназії у районних, міських та обласних творчих та інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах
2. Аналіз позакласної роботи з основ наук з метою формування інтересу до вивчення предметів та розвитку особистості.
3. Результати моніторингу індивідуальної траєкторії розвитку особистості обдарованої дитини.

### **III. Поширення досвіду роботи з обдарованими дітьми.**

1. Виступи на засіданнях методичних об'єднань, семінарах для педагогічних працівників, батьківських зборах, публікації в пресі.

Протягом року

## Консультативно-інформаційна робота

№ з/п	Назва заходу	Термін	Відповідальний
1.	Організація консалтингового центру (консультативно-інформаційний центр)	До 01.10.2017 р.	Ніколенко Г.А.
2.	Проведення консультацій, співбесід: - робота шкільного наукового товариства «Пошук»; - методика роботи з обдарованими учнями в навчально-виховному процесі; - організація захисту творчих проектів учнів початкових класів; - психологічні аспекти роботи з обдарованими учнями; - участь обдарованих дітей у конкурсах	3 четвер місяця	Ніколенко Г.А. Ващенко В.І. Члени творчої групи
4.	Психологічна діагностика обдарованих дітей	Вересень 2017 р.	Нестерцова Н.О.
5.	Оновлення сторінок на сайті закладу в розділі «Обдарована молодь»	Протягом року	Пономаренко Ю.В.
6.	Обладнання постійно діючої виставки методичної літератури	Постійно	Толкачова С.І. Косицька О.М.
7.	Поповнення електронної бази щодо роботи з обдарованими учнями	До 26.12.2017 р.	Ніколенко Г.А.
8.	Поповнення банку інформаційний матеріалів з питань впровадження системного пошуку, діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей та молоді.	Протягом року	Харченко В.М.

## Науково-методична робота

<b>№ з/п</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальний</b>
1.	Педагогічні читання « Увага! Обдарована дитина!»	Вересень 2017 р.	Ніколенко Г.А..
1.	Організація роботи психологічного - семінару для вчителів, які працюють обдарованою молоддю	Жовтень 2017 р.	Нестерцова Н.О.
2.	Майстер-клас вчителя вищої кваліфікаційної категорії Толкачової С.І. «Розмаїття форм та методів роботи з обдарованими дітьми на уроках української мови та літератури»	Грудень 2017 р.	Толкачова С.І.
3.	Проведення відкритих уроків, заходів	Протягом року	Харченко В.М.
4.	Про підготовку та проведення шкільного свята «Крок до олімпу»	Квітень 2017 р.	Гаплевська Ю.Ю.
5.	Круглий стіл «Думки вголос» (шляхи підвищення ефективності роботи)	Протягом року	Члени творчої групи



### **Навчально-методичне забезпечення:**

1. Веліканова А. Обдаровані діти – хто вони? / А.Веліканова // Психолог. – 2006. – №42. – С. 18-21.
3. Єфімова І. Педагогічна технологія "Створення ситуації успіху" та інтерактивні методи перевірки знань / І.Єфімова // Українська мова та література в школі. – 2009. – №20. – С.22.
4. Заболотний О.В. Як знаходити знання. Організація науково-пошукової дослідницької діяльності учнівської молоді / О.В.Заболотний // Українська мова й література в середніх школах, ліцеях, гімназіях, колегіумах. – 2003. – №2. – С.94-106.
5. Іванова Л.І. Школа та шкільний учитель в системі Малої академії наук / Л.І.Іванова // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – №7. – С.13-16.
6. Комісарова С. Робота з обдарованими дітьми / С.Комісарова, Д.Ведмеденко, М. Білогірна // Психолог. – 2010. – №25-28. – С.57-81.
7. Лоткова І.В. Плекаймо обдарованість / І.В.Лоткова // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – №11-12.
8. Нижник Г. Авторська корекційно-розвивальна програма для обдарованих дітей / Г.Нижник, Н.Барабаш, О.Куравський // Психолог. – 2006. №25-28.
9. Остапчук В. Обдаровані діти. Які вони? / В.Остапчук // Шкільний світ. – 2009. – №19. – С.9-10.
10. Сорич І. Організація роботи із обдарованими дітьми у навчальних закладах / І.Сорич // Психолог. – 2006. – №25-28.
11. Таїна обдарованості : практико-зорієнтований збірник на допомогу тим, хто працює із обдарованими дітьми / укладач Заболотний О.В.; за заг. ред. Клокар Н.І. – Біла Церква: КОШОПК, 2005. – 160 с.
12. Тімченко С. Формування комунікативних компетентностей учнів за допомогою технології розвитку критичного мислення / С.Тімченко // Українська мова та література в школі. – 2009. – №11. – С.23-25.
13. Циганкова Е. Як тобі живеться, вундеркінде? / Е.Циганкова // Психолог. – 2003. – №18-19. – С.35.